



Nimeämispyyntö

6.6.2024

VN/11439/2024

VN/11439/2024-OKM-20

Jakelussa mainituille

Lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen uraseurannan kehittämisen työryhmän työjaostot

Opetus- ja kulttuuriministeriö on päätöksellään VN/11439/2024-OKM-2 2.5.2024 asettanut lukiokoulutuksen ja ammatillisen uraseurannan kehittämisen työryhmän ajalle 2.5.2024 - 31.12.2026. Opetus- ja kulttuuriministeriö asettaa työryhmän alaisuuteen lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen työjaostot.

Työjaostojen tehtävät

Työjaostojen tehtävänä on:

- Tukea työryhmää ammatillisen koulutuksen ja lukiokoulutuksen uraseurantojen kehittämisessä
- Valmistella esitykset ammatillisen koulutuksen ja lukiokoulutuksen uraseurantakyselyiden sisällöistä, huomioiden sekä yhteiset tarpeet ja ammatillisen koulutuksen ja lukiokoulutuksen erityispiirteet.
- Tukea työryhmää luomaan mallit ja rakenteet tiedon käsittelyyn, esittämiseen ja tulkintaan sekä ylläpito- ja kehittämismalli uraseurantakyselyiden ylläpitämiseen
- Tehdä muut työryhmän osoittamat tehtävät

Työjaostojen tulee tehdä tiivistä yhteistyötä ja niiden tulee omalta osaltaan edistää yhteentoimivuutta uraseurannan ratkaisujen kehittämisessä.

Työjaostot keskittyvät vuonna 2024 kyselyiden sisällölliseen kehittämiseen.

Tausta

Tällä hetkellä toisen asteen koulutuksen uraseurantatieto perustuu suurelta osin rekisteriaineistoihin. Näiden aineistojen avulla saadaan tärkeää tietoa esimerkiksi työllistymisestä ja jatkokoulutukseen siirtymisestä. Tämä tieto tarjoaa kuitenkin rajallisen näkökulman koulutuksen vaikutuksiin, koska se ei ota huomioon opiskelijoiden henkilökohtaisia kokemuksia ja näkemyksiä. Lisäksi rekisteritiedot ovat saatavilla suhteellisen pitkän viiveen jälkeen. Tämä viive voi vaikuttaa kykyyn reagoida nopeasti koulutusmarkkinoiden muutoksiin tai koulutusohjelmien tarpeiden päivityksiin. Lisäksi, vaikka jotkin koulutuksenjärjestäjät ovat aloittaneet omien laadullisten tutkimusten tai seurantamallien toteuttamisen koulutuksen päättäneiden työllistymisen ja urakehityksen seurantaan, tällaiset toimet eivät ole laajasti levinneitä tai systemaattisia.

Koulutuksen vaikuttavuuden arvioinnissa käytetään myös opiskelijapalautekyselyitä, jotka ovat osa ammatillisen koulutuksen rahoitusmallia. Vaikka nämä kyselyt tarjoavat tärkeää tietoa opiskelijoiden

Postiosoite
Postadress
Postal Address

Opetus- ja kulttuuriministeriö

PL 29
00023 Valtioneuvosto

Käyntiosoite
Besöksadress
Office

Meritullinkatu 10
Helsinki

Puhelin
Telefon
Telephone

0295 16001
+358 295 16001

Faksi
Fax
Fax

09 135 9335
+358 9 135 9335

s-posti, internet
e-post, internet
e-mail, internet

kirjaamo.okm@gov.fi

näkökulmasta, ne keskittyvät enemmän koulutusohjelman laatuun ja opiskelukokemukseen kuin pitkän aikavälin uraseurantaan tai koulutuksen vaikutukseen urapoluilla.

Laadullisen tiedon kerääminen on tärkeää, jotta voidaan saada kattavampi kuva koulutuksen vaikutuksista ja vaikuttavuudesta. Laadullisen uraseurannan kehittäminen auttaa koulutuksenjärjestäjiä, opettajia ja koulutuspolitiikan tekijöitä ymmärtämään paremmin, miten koulutus vastaa työmarkkinoiden tarpeita ja tukee välillisesti opiskelijoiden henkilökohtaista ja ammatillista kehitystä. Laadullisen tiedon, eli koulutuksen päättäneiden omien kokemusten kerääminen, tarjoaisi syvällisempää ymmärrystä koulutuksen vaikutuksista yksilöiden elämään ja urapolkuihin. Tällainen tieto olisi arvokasta muun muassa lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen kehittämisen ja laatutyön kannalta.

Euroopan unionin neuvoston antaman suosituksen tavoitteena tutkinnon suorittaneiden jäljittämisessä on aloittaa toimet, jotka edistävät valmistuneiden työllistävyyttä ja puuttuvat samanaikaisesti osaamisvajaisiin sekä työmarkkinoiden kohtaanto-ongelmiin. Tämä pyrkimys korostaa tarvetta varmistaa, että koulutusjärjestelmät tukevat tehokkaasti sosiaalista osallisuutta ja että ne tarjoavat valmiuksia, jotka vastaavat työmarkkinoiden muuttuvia vaatimuksia.

Lisäksi suosituksella pyritään antamaan tuleville ja nykyisille opiskelijoille mahdollisuus tehdä perusteltuja päätöksiä omista urapoluistaan. Tämä edellyttää kattavan ja ajantasaisen tiedon tarjoamista koulutusohjelmien tuloksista, mukaan lukien valmistuneiden työllistyminen, urakehitys ja tyytyväisyys koulutukseen. Tavoitteena on, että opiskelijat voivat arvioida eri koulutusvaihtoehtojen todellista arvoa ja niiden potentiaalia edistää heidän uraansa ja henkilökohtaista kasvuaan.

Suosituksen mukaisesti toteutettavat toimet edellyttävät monitahoista lähestymistapaa, joka sisältää koulutuksen ja työmarkkinoiden välisten yhteyksien vahvistamista, uraohjauspalveluiden parantamista, osaamisvajaiden tunnistamista ja täydennyskoulutuksen tarjoamista. Tämä edistää ei ainoastaan yksilöiden työllistävyyttä ja urakehitystä, vaan myös talouden kokonaisvaltaista kasvua ja innovatiivisuutta.

Euroopan unionin neuvoston suositus korostaa yhteistyön merkitystä eri toimijoiden välillä – koulutuksenjärjestäjät, työnantajat, viranomaiset ja muut sidosryhmät – jotta voidaan kehittää järjestelmiä, jotka tukevat tehokasta tiedonkeruuta ja -analyysiä tutkinnon suorittaneiden urapoluista. Tämä yhteistyö on avainasemassa, kun rakennetaan kestäviä ratkaisuja, jotka edistävät kaikkien kansalaisten osallistumista yhteiskuntaan ja talouteen.

CSC - Tietotekniikan keskus Oy on vuonna 2022 toteuttanut selvityksen ammatillisen uraseurannan suunnittelun tueksi opetus- ja kulttuuriministeriön lukio- ja ammatillisen koulutuksen osaston toimeksiannosta. Selvityksen tavoitteena oli tutustua muun muassa korkeakoulujen uraseurannan toteutukseen ja arvioida, mitkä ratkaisut voisivat toimia myös ammatillisen koulutuksen uraseurannan toteutuksessa.

Selvityksen valmistumisen jälkeen on päätetty, että uraseurannan kehittäminen laajennetaan kattamaan koko toisen asteen koulutuksen, eli lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen.

Nimeämispyyntö

Opetus- ja kulttuuriministeriö pyytää jakelussa mainittuja organisaatiota nimeämään ehdotuksensa jäseneksi lukiokoulutuksen ja ammatillisen uraseurannan kehittämisen työryhmän lukiokoulutuksen työjaostoon.

Naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta annetussa laissa säädettyjen velvollisuuksien täyttämiseksi ministeriö pyytää nimeämään sekä nais- että miesehdokkaan.

Työjaoston kokoonpanoa voidaan tarvittaessa täydentää pysyvillä tai määräaikaisilla asiantuntijajäsenillä. Työjaosto voi kuulla asiantuntijoita ja tehdä yhteistyötä sidosryhmien kanssa valmistelun aikana.

Ehdotus työjaoston jäseneksi tulee toimittaa viimeistään 24.6.2024 opetus- ja kulttuuriministeriön kirjaamon sähköpostiosoitteeseen kirjaamo.okm@gov.fi ja tiedoksi tomi.kytola@gov.fi ja victor.nyberg@gov.fi. Viitteenä pyydetään käyttämään asianumeroa VN/11439/2024.

Työjaoston ensimmäisen kokouksen suunniteltu ajankohta on elokuussa.

Lisätietoja antavat erityisasiantuntija Victor Nyberg (victor.nyberg@gov.fi, puh. 0295 330 263) ja erityisasiantuntija Tomi Kytölä (tomi.kytola@gov.fi, puh. 0295 330 293).

Erityisasiantuntija

Victor Nyberg

Jakelu Opiskelun ja koulutuksen tutkimussäätiö Otus sr
Jyväskylän yliopisto, Koulutuksen tutkimuslaitos
Valtion taloudellinen tutkimuskeskus VATT
Hämeen ammattikorkeakoulu
Helsingin kaupunki
Tampereen kaupunki
Espoon kaupunki
Outokummun kaupunki
Kaustisen kunta

Tiedoksi OKM Valtiosihteeri Mikaela Nylander
OKM Erityisavustaja Alexander Junell
OKM Kansliapäällikkö Anita Lehtikoinen
OKM Lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen osasto

VN/11439/2024-OKM-20

Seuraavat henkilöt ovat allekirjoittaneet tämän asiakirjan sähköisesti /

Följande personer har undertecknat denna handling elektroniskt /

This document has been signed electronically by the following persons: